Konspekt zajęć otwartych dydaktyczno- wychowawczych

w grupie dzieci 4/5-letnich

w dniu **11.05.2021r.**

**Prowadząca:** Agnieszka Orman,

**Temat:** „ Jestem bystrzakiem w cyfrowym świecie”. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci poprzez zastosowanie różnorodnych metod i form. Zajęcia otwarte z udziałem rodziców on-line.

**Cele główne:**

* rozwijanie kompetencji cyfrowych
* uwrażliwienie dzieci na korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z nowoczesnych technologii

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

* słucha bajki
* odpowiada na pytania nauczyciela
* używa zwrotów komputer, Internet, myszka, drukarka itd.
* rozwiązuje zagadki słowne, obrazkowe,
* dzieli wyrazy na sylaby
* nazywa symbole w programie komputerowym,
* rozmawia i pozdrawia dzieci z innej grupy za pośrednictwem aplikacji Messenger
* podaje kłębek wełny zgodnie z instrukcją
* odszukuje wskazane litery
* pisze na klawiaturze
* wymienia zasady bezpiecznego korzystania z Internetu
* współtworzy kodeks bezpiecznego przedszkolaka w sieci
* wymienia sposoby nowoczesnej komunikacji
* przełamuje nieśmiałość, rozwija ekspresję ruchową

Metoda:

**Czynna:** metoda samodzielnych doświadczeń , metoda zadań stawianych dziecku, metoda odtwarzania,

**Oglądowa:** pokaz, obserwacja

**Słowna:** rozmowa, pogadanka

Forma:

-praca zbiorowa , praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

Płyta CD, wieża, bajka, papierowa figurka Necika, kłębek wełny, ilustracje przedstawiające części komputera, laptop, drukarka, laminator, folie do laminowania, mysz komputerowa, głośnik bezprzewodowy, klawiatura komputerowa, kable usb, pendrive, kolorowanki, karty pracy z napisami i narysowaną klawiaturą, telefon komórkowy, aplikacja Messenger, kserówki z instrukcją wykonania papierowego robocika Necika, rzutnik multimedialny, ekran.

Przebieg zajęcia:

**1. Powitanie** przybyłych gości oraz rodziców w formie on-line.

**2. „PRZYGODY NECIA W INTERNEcie”- przeczytanie bajki przez nauczyciela.**

Opowiem wam dzisiaj bajkę. Poznamy w niej przygody Necia – małego, przyjaznego robocika, który mieszka na stronie **www.necio.pl.** Posłuchajcie……..

„Bardzo blisko, całkiem niedaleko stąd, bardzo niedawno temu, w Internecie pojawił się mały, przyjazny robot Necio.

Necio mieszkał sobie spokojnie na swojej stronie internetowej. Strona ta nazywała się prawie tak samo jak on – Necio.pl. Przyjazny robocik bardzo lubił stronę, na której mieszkał. Sam ją sobie urządził. Ustawił stare komputery, zegary, przyciski i kolorowo migające światełka. Necio zaprasza wszystkich do wspólnej zabawy w Internet! Na swojej stronie zgromadził gry, piosenki, filmy, kolorowanki. Zawsze możecie zajrzeć do kartonowego świata Internetu przyjaznego robocika Necia.

Pewnie teraz jeszcze nie wiecie, co to tak naprawdę jest ten cały Internet? Zostawmy więc na chwilę Necia, powrócimy do niego trochę później.

Teraz zajmiemy się Internetem. Nie, wiecie co, zrobimy jeszcze inaczej. Zaczniemy od początku, ponieważ zanim pojawił się Internet istniały już komputery, więc od nich właśnie zaczniemy. Necio poczeka sobie na swojej stronie internetowej i nie bójcie się, nie ucieknie. Będzie tam zawsze, kiedy będziecie mieli ochotę go odwiedzić.

Jestem pewna że większość z was widziała kiedyś KOMPUTER lub nawet z niego korzystała. Zgadłam? A wiedzieliście, że na początku komputery były wielkie jak szafy i ludzie używali ich jako maszyn do liczenia? To na szczęście szybko się zmieniało i komputer stawał się coraz mniejszy. Teraz każdy z nas może mieć swój komputer w domu, na biurku, a nawet nosić go przy sobie. To bardzo dziwna sprawa, ale komputer, choć stawał się coraz mniejszy, a za to coraz więcej potrafił.

Potężne komputery pomagały ludziom w wielu sprawach, aż pewnego pięknego dnia pewien mądry człowiek wpadł na pomysł, żeby komputery ze sobą połączyć. Dzięki temu ludzie mogliby przekazywać sobie różne rzeczy za pomocą komputerów. I tak powstał **INTERNET**.Tak było z Internetem – komputerów przybywało i coraz więcej ludzi łączyło się ze sobą, tworząc sieć. Sieć podobną do utkanej przez pająka pajęczyny.

 Internet tworzą wszystkie komputery na calutkim świecie, które w danej chwili się z nim łączą.

Przerwij czytanie. Zadaj dzieciom pytanie dotyczące usłyszanego fragmentu bajki. „Kto z was powie mi, co to jest Internet?”.

 W Internecie możemy oglądać to, co inni ludzie chcą nam pokazać. Możemy też zbudować swoje własne miejsce – stronę www. Również robocik Necio zbudował swoją stronę internetową. Nazwał ją po prostu Necio. Ponieważ jednak Necio to polski robot, więc do nazwy strony dodał „.pl”. Jeśli chcecie go znaleźć w Internecie, musicie wpisać adres, pod którym mieszka nasz bohater. Internetowy adres Necia to www.necio.pl (…)

”Przerwij czytanie. Poproś, żeby dzieci powtórzyły adres www.necio.pl.„(...) Poproście rodziców, żeby pokazali wam stronę Necia – na pewno wam pomogą i będziecie mogli wspólnie bawić się w Internet, rozpoczynając niesamowitą przygodę!”

 Dzięki Internetowi możemy grać, oglądać filmy, słuchać muzyki. Możemy do osób, które znamy, pisać listy, rozmawiać z nimi jak przez telefon. Możemy ich nawet widzieć, gdy rozmawiamy, a to dzięki kamerce podłączonej do komputera. W Internecie możemy robić wiele rzeczy bez wychodzenia z domu – na przykład zakupy. Możemy oglądać piękne zdjęcia, poznawać dalekie kraje, zwiedzać muzea, a to wszystko dzięki Internetowi”.

Przerwij czytanie. „Kto z was powie mi, co można robić w Internecie?”.

Mam nadzieję, że bajka się wam podobała. Wiecie już, że Internet to wielka sieć łącząca komputery na całym świecie. W Internecie można się dobrze bawić. Na stronie www.necio.pl czeka na was przyjazny robocik Necio, który bardzo chętnie pobawi się z wami w Internecie.

**3. „Tworzymy sieć”-** zabawa ruchowa z wykorzystaniem kłębka wełny. Wyjaśnienie pojęcia Internet.

4. **„Części komputera”** – praca z obrazkiem. Oglądanie części komputera na ilustracjach, nazywanie ich, omawianie ich przeznaczenia.

Dzielenie nazw na sylaby (monitor, myszka, jednostka centralna, klawiatura, drukarka, płyta CD, ksero, laminarka)

5. **„Zgaduj zgadula – części komputera”** – rozwiązywanie zagadek słownych

* Wychodzi z niego dźwięk podczas pracy na komputerze.(głośnik)
* Może być polna lub komputerowa. (myszka)
* Zmieniasz w niej toner, tusz.(drukarka)
* Na nim widzisz to, co robisz na komputerze.(monitor)
* Dzięki niej możesz pisać na komputerze.(klawiatura)

**6. „Lis i kot”-** zabawa dydaktyczna. Utrwalanie pojęcia klawiatura. Praca indywidualna w kartach pracy.

**7. „Nowoczesne sposoby komunikacji ”**. Wyjaśnienie możliwości komunikacji za pośrednictwem Internetu. Nawiązanie połączanie z inną grupą przedszkolną za pomocą aplikacji Messenger.

**8. „Moje obrazy”**- samodzielne doświadczanie przez dzieci obsługi programu do tworzenia dokumentu tekstowego. Pokazanie i wyjaśnienie dzieciom znaków i symboli komputerowych. Drukowanie, kserowanie oraz laminowanie wybranego obrazu.

9. Zabawa ruchowa

9. **„Kodeks bezpiecznego przedszkolaka w sieci”-** wspólne odkrywanie haseł i ich krótkie omówienie.

**10. „Pamiątkowa fotografia”-** zapoznanie z działaniem smartphone. Wykonanie pamiątkowej fotografii. Przesłanie pliku za pomocą kabla na oczach dzieci oraz wydruk zdjęcia. Zgranie zdjęcie na pamięć przenośną.

**11. „Praca domowa”-** rozdanie dzieciom wizerunku robota Necia do wycięcia i sklejenia w domu.

**12. Podziękowanie dzieciom i gościom za udział w zajęciach. Pożegnanie.**