**Scenariusz zajęć**

**dla dzieci 4-letnich**

**Prowadząca:** Magdalena Kasznia

**Data:** 07.10.2016 r.

**Temat:** **„ W krainie literek”- zabawy wprowadzające w świat czytania przygotowane w oparciu o metodę I. Majchrzak.**

**Cele główne:**

**-** tworzenie okazji do rozwijania umiejętności rozpoznawania i identyfikowania liter na podstawie własnego imienia

- rozwijanie pamięci wzrokowej

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

- rozpoznaje swoje imię- napis wśród innych wizytówek,

- rozpoznaje imiona dzieci nieobecnych;

- dzieli imiona na sylaby;

- wyróżnia pierwszą głoskę w imieniu;

- rozpoznaje i wyszukuje pierwszą literę swojego imienia;

- uważnie słucha poleceń nauczycielki

**Metody:**

**- słowna**- rozmowa, objaśnienia, instrukcje

**- czynne**- zadań stawianych do wykonania

**- percepcyjne**- obserwacji i pokazu

**- metoda Ireny Majchrzak**

**Formy pracy:**

- indywidualna

- grupowa

**Pomoce dydaktyczne:** wizytówki z imionami, kartoniki z literami, CD, radio, koszyczek „obecni”-„nieobecni”, krzesełka oznakowane wizytówkami

**Przebieg zajęcia:**

1. **„Sprawdzenie obecności- kto jest a kogo dziś nie ma?”**-dzieci odszukują swoje imię z wizytówek rozrzuconych na dywanie. Następnie wkładają je do właściwego koszyczka.
2. **„Czyje imię pokazałam?”** - nauczycielka pokazuje dzieciom imię i dziecko, które rozpozna je wstaje (lub wykonuje inne polecenia np. podskoczy, klaśnie, obróci się np.), a reszta dzieci nagradza je brawami.
3. **„Krąży, krąży moje imię”**- dzieci w kole podają sobie wizytówkę jednego z nich, która przechodzi z rąk do rąk, aż trafi do swojego właściciela. Jeśli dziecko prawidłowo rozpozna swoje imię w nagrodę klaszcze- dzieląc imię na sylaby.
4. **„Znajdź swoje imię”** – dzieci przy muzyce biegają po dywanie starając się omijać rozrzucone na nim wizytówki. Na przerwę w muzyce odszukują i stają przy swoim imieniu.
5. **„Rozpoznaj swoją pierwszą literkę”-** dzieci siedzą na dywanie. Przed każdym leży wizytówka z jego imieniem. Nauczycielka pokazuje wielką literę z alfabetu prosząc, aby przyszły do niej dzieci, których imiona rozpoczynają się taką samą literą.
6. **„ Który samolot startuje? –** wszystkie dzieci jako samoloty stoją na lotnisku. Nauczycielka pokazuje po kolei wizytówki dzieci, które mogą „ startować”.
7. **„ Deszcz imion”-** dzieci siedzą na dywanie. Nauczyciel wchodzi na krzesełko, tworzy wachlarz z wizytówek i rozrzuca je na dywanie. Dzieci szukają swojego imienia. Kto znajdzie podnosi wizytówkę do góry. Nauczyciel nagradza każdego brawami.
8. **„Pociąg”-** zabawa ruchowa przy muzyce z wykorzystaniem krzesełek oznakowanych wizytówkami. Na przerwie w muzyce pociąg zatrzymuje się na stacji- nauczycielka pokazuje wizytówki dzieci , które „wysiadają” z pociągu i siadają obok krzesełka.
9. Podziękowanie za udział w zajęciach.