**Scenariusz zajęcia otwartego dla rodziców**

**w grupie dzieci 4- letnich.**

Przygotowała: Magdalena Kasznia

Data:11.04.2017r.

Temat: „Zamieszanie w krainie bajek”- wpływ literatury dziecięcej na wzmacnianie więzi rodzinnych.

**Cel ogólny:**

* pogłębianie więzi łączącej dzieci, rodziców i nauczycieli
* rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami i baśniami

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* rozwiązuje zagadki
* rozpoznaje literki
* uważnie słucha
* śpiewa piosenki
* wymienia poprawne nazwy bajek
* reaguje na zmiany w muzyce
* układa pocięty obrazek w całość
* zna wybrane bajki i ich bohaterów
* współdziała w zespole

**Metody:**

**-** czynna – zadań stawianych dziecku

- słowna – rozmowa, objaśnienia, instrukcje, zagadki, list

- oglądowa – pokaz

**Formy pracy:**

- praca z całą grupą

- praca w zespołach

**Środki dydaktyczne:**

Nagrania muzyczne, kuferek, list od bajkowej wróżki, zagadki czarodzieja Kadabry, jabłka, sylwetki: Królewny Śnieżki, Jasia i Małgosi, Calineczki, Czerwonego Kapturka, puzzle do układania: chomik, jaskółka, mysz, żaba, obrazek chatki krasnoludków, domku Calineczki, Baby Jagi i Czerwonego Kapturka

**Przebieg:**

1. Powitanie wspólnie z rodzicami przy piosence „ Jesteśmy wszyscy razem”.

Po odśpiewaniu piosenki rodzice siadają przy stoliczkach, dzieci zostają w kręgu na dywanie.

1. „ Zaproszenie do świata bajek”-

Witam serdecznie wszystkie dzieci i naszych miłych gości. Dzisiaj chciałabym Was zaprosić w podróż do „ Krainy bajek”.

Nagle słychać pukanie do drzwi sali przedszkolnej. Nauczycielka odbiera

„ przesyłkę”-kuferek i list. Prowadząca odczytuje list.  
  
*Kochane przedszkolaki, witam Was serdecznie.*

*Jestem bajkową wróżką i przybywam do Was z Krainy Bajek. Na Krainę Bajek spadło wielkie nieszczęście. Otóż zły czarodziej Kadabra rzucił na nas klątwę. W bajkowej krainie wszystko się pomieszało. Nikt teraz nie wie, w jakiej mieszkał bajce i nie może do niej wrócić. To straszne i smutne, ale jest na to rada. Wy możecie pomóc naszym bohaterom, bo przecież bardzo dobrze znacie wszystkie bajki. Czy chcecie im pomóc i zdjąć zaklęcie z bajkowej krainy? Jeżeli tak, to musicie wykonać wszystkie zadania złego czarodzieja Kadabry. Przekazuję Wam kuferek, w którym zły czarodziej ukrył zadania. Życzę wam powodzenia.*

*Bajkowa Wróżka  
Ps. Proszę o odkrycie tablicy. Znajdują się na niej domki: Królewny Śnieżki, Calineczki Czerwonego Kapturka i chatka Baba Jagi. Pod obrazkami przyklejone są sylwety postaci z wymienionych bajek. Będą Wam potrzebne do wykonania zadań czarnoksiężnika Kadabry.*

Na przykrytej materiałem tablicy znajduje się napis: KRAINA BAJEK. Po odczytaniu listu nauczyciel pyta dzieci o nazwy pierwszych literek w wyrazach oraz czyje imię rozpoczyna się na te literki -wykorzystanie elementów metody nauki czytania I. Majchrzak.

1. Zadania czarodzieja Kadabry:

* **Zadanie 1- czyta rodzic przebrany za Śnieżkę**

Odgadnijcie zagadkę:

*Jestem królewną,*

*lecz nie mieszkam w pałacu.*

*Moje imię podobne jest do śniegowego płatka.*

*Kto je odgadnie – ten dobry koleżka.*

*Nazywam się Królewna ……….* ***(Śnieżka)***

Nauczyciel: Już wiemy, o kogo chodzi, ale Śnieżka uwięziona jest wśród innych postaci. Teraz zapraszam trzech odważnych rodziców. Jeżeli w 4 minuty zjecie jabłko uwolnicie z czarów Śnieżkę i będzie mogła wrócić do chatki krasnoludków.

Wybrani rodzice wykonują zadanie. Dzieci kibicują.

Po wykonaniu wybrane dziecko przypina na tablicy sylwetę Śnieżki obok narysowanego domku krasnoludków.

Zabawa ruchowa z rodzicami Gasca Zurli- „ A ram sam sam”.

* **Zadanie 2- czytają rodzice przebrani za Jasia i Małgosię- odgadnijcie kolejną zagadkę:**

*Z jakiej wyszliśmy bajki?*

*To my – brat i siostrzyczka.*

*Znaleźliśmy w lesie „słodką” chatkę*

*i zjedliśmy z jej dachu pierniczka.*

*Nie mamy na imię Staś i Zosia,*

*bo my jesteśmy ……….* ***(Jaś i Małgosia)***

Rodzic: Jeśli chcecie by Jaś i Małgosia byli wolni, musicie wykonać jeszcze jedno zadanie.

Zły czarnoksiężnik pozamieniał tytuły bajek. Posłuchajcie zamienionych tytułów i podajcie ich poprawne nazwy:

* „Cudowny Kapturek”
* „Janek i Gosia”
* „Gapciusek”
* „Kot w autobusie”
* „O rybaku i rudej rybce”

Po wykonaniu zadania wybrane dziecko przypina sylwetę Jasia i Małgosi obok domku Baby Jagi.

* **Zadanie 3- czyta rodzic przebrany za Czerwonego Kapturka-odgadnijcie zagadkę:**

*Szła do chorej babci, wilka się nie bała.*

*Czerwoną czapeczkę na głowie miała ……….* ***(Czerwony Kapturek)***

Nauczyciel: Czerwony Kapturek wróci do swojej bajki jeśli wykonacie *„ Rodzinny taniec”*- Rodzic z dzieckiem swobodnie poruszają się w rytm muzyki,

jednak muszą być bardzo uważni, bo gdy muzyka ucichnie ,rodzic przykuca, a dziecko szybko odnajduje rodzica i siada mu na kolanie.  
Po wykonaniu zadania, sylweta Czerwonego Kapturka przypięta jest obok obrazka domku .

* **Zadanie 4- czyta rodzic przebrany za Calineczkę**

*Mała jak paluszek w płatkach róży spała*

*gdy spadła do ogrodu*

*żaba ją porwała.*

*Czy wiesz jak na imię ta panienka miała? ……….* ***(Calineczka)***

Nauczyciel: Calineczka wróci do swojej bajki, jeśli odgadniecie, jakie postacie z tej bajki schowały się w kopertach. Musicie je ułożyć z puzzli i nazwać.

Dzieci podzielone na 4 grupy układają z pociętych części postacie: chomika, jaskółki, myszy i żaby.

Po wykonaniu zadania, sylweta Calineczki przypięta jest obok narysowanego domku – kwiatka.

1. Powrót bohaterów do krainy bajek.

To było ostatnie zadanie czarnoksiężnika. Myślę, że znakomicie się spisaliście i Czarodziej Kadabra pozwolił już wszystkim bohaterom powrócić do swoich bajek. Dzięki Waszej pomocy w krainie bajek zapanował ład i porządek.

1. Pożegnanie z rodzicami zabawą integracyjną Brigada Bum „Chu chu ua”