**Scenariusz zajęć dla dzieci 3- letnich**

Temat: „ Kolory”- porównywanie barw i zapamiętywanie nazw kolorów

Data: 21.11.2014 r.

Prowadząca: Magdalena Kasznia

**Cele ogólne:**

* Wdrażanie do zwracania uwagi na barwy wokół siebie
* Zapoznanie z nazwami kolorów

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

* uważnie ogląda, słucha i wykonuje polecenia nauczyciela
* pokazuje i nazywa kolory
* wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza
* przestrzega reguł zabaw

**Metody:**

* Czynna: zadań stawianych do wykonania, zabawowa
* Słowna: objaśnienia , instrukcje
* Oglądowa: pokaz, obserwacja

**Formy:**

* Grupowa
* Indywidualna

**Środku dydaktyczne**: wiersz A. Kamieńskiej „ Kolory”, obrazki szare i kolorowe, przygotowany ryż w pojemniczku, przyprawy kuchenne( curry, cynamon, papryka), łyżeczki, chusta animacyjna, kolorowe szarfy, tamburyn,

**Przebieg:**

1. Zaproszenie do udziału w zajęciu, przywitanie się z dziećmi.

Wspólny wierszyk na powitanie:

Słoneczko świeci, deszczyk pada

Grzeczny maluch klocki składa,

Ręce w górę, ręce w bok,

Mały przysiad , duży skok!

1. Słuchanie wiersza A. Kamieńskiej „ Kolory”

*Wielka chmura, szara ponura*

*Okryła niebo.*

*I zaraz zrobiło się szaro i niemiło,*

*Szary był dom i kwiat szary*

*I cały świat włożył szare okulary*

*Jakby był bardzo stary.*

*I z drzew zwisały nie liście*

*Lecz szare brody.*

*I z tych szarych bród*

*Kapały krople wody.*

*I zrobiła się taka ulewa*

*Co w każdej rynnie dudni i śpiewa*

*I ta ulewa tak świat skąpała,*

*Że buzia słońca wyjrzała biała.*

*I nagle błysnęło stu kolorami,*

*Jakby kto chlusnął z nieba farbami.*

*Żaba była zielona, niebo było niebieskie*

*A na żółtym piasku skakał czarny ptaszek*

*Z czerwonym czubkiem.*

*Proszę!*

*Spróbujcie je wymalować!*

* Rozmowa na temat wiersza, omawianie jego treści, wykorzystanie obrazków w szarym kolorze oraz obrazków kolorowych
* Odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela: Co okryło niebo? Jaki był świat? Dlaczego ?, Co się później stało?

1. Prezentacja magicznego pudełka, w którym ukryte są niespodzianki- pokazanie dzieciom dużych , kolorowych okularów. Dzielenie się spostrzeżeniami dotyczącymi problemu jak wygląda świat w różowych okularach.
2. Zabawa badawcza: „ Kolorowy ryż”- poznanie kolorów i walorów smakowych wybranych przypraw kuchennych( curry, papryka, cynamon). Nauczyciel przygotowuje wcześniej ugotowany ryż, zamyka go w plastikowym pojemniczku, które umieszcza w magicznym pudełku. Po wyjęciu z pudełka niespodzianki i rozpoznaniu jej, wspólnie nazywamy przygotowane przez nauczyciela przyprawy, dzieci razem z nauczycielem mieszają ryż z przyprawami, opisują zmianę koloru ryżu, dzielą się spostrzeżeniami. Po zajęciu chętne dzieci mogą spróbować ryżu.
3. Zabawa z chustą animacyjną mająca na celu utrwalenie nazw kolorów

„ Mój kolor”- zabawa orientacyjno- porządkowa.

Nauczyciel rozkłada chustę animacyjną i rozdaje szarfy w takich kolorach jak na chuście. Wybija rytm do poruszania się poza chustą. Na przerwę w akompaniamencie dzieci wchodzą na chustę i stają na tym kolorze w jakim mają szarfę.

1. Podziękowanie za udział w zajęciu i wręczenie każdemu dziecku naklejki za grzeczne zachowanie.