**Konspekt zajęć koleżeńskich**

**przeprowadzony w grupie III „ Kotki”**

**Prowadząca**: Magdalena Kasznia

**Data:** 08.04.2022 r.

**Temat: „ Jestem Polakiem- Europejczykiem”- poszerzanie i utrwalanie wiedzy o Polsce i Europie z wykorzystaniem odpowiednich zabaw i ćwiczeń.**

**Cele ogólne:**

* Wyrabianie u dzieci poczucia przynależności narodowej
* Zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej
* Rozbudzanie zainteresowania życiem, kulturą ludzi w niektórych krajach Europy

**Cele operacyjne**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania nauczyciela w j. polskim i angielskim
* z uwagą ogląda prezentację multimedialną
* rozpoznaje i opisuje symbole Unii Europejskiej
* udziela poprawnych odpowiedzi
* układa pociętą flagę w całość
* przyporządkowuje symbole do odpowiednich krajów
* prawidłowo odpowiada na pytania w quizie
* wskazuje i nazywa polskie symbole narodowe
* prawidłowo zachowuje się przy Hymnie
* tańczy w parze
* ustawia się w kole
* reaguje na polecenia nauczyciela
* maluje i odbija pomalowaną rączkę na brystolu

**Metody:**

* słowne: objaśnienia i instrukcje, rozmowy, zagadki
* czynna: zadań stawianych do wykonania
* oglądowa: obserwacja , pokaz

**Formy pracy:**

* z całą grupą, zespołowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna, rzutnik, laptop, koperty z zadaniami, flagi, sztalugi, żółte gwiazdki, karteczki w kolorze czerwonym i zielonym, farba, pędzle, niebieski brystol, symbole słoneczka, chmurki, nagrania CD.

**Przebieg zajęcia:**

1. Grupowe rytuały powitalne:

• Miło zacznij nowy dzień i uśmiechnij do mnie się, klaśnij w ręce raz i dwa, usiądź w kole tak jak ja

• Dzień dobry dzieci- dzień dobry pani

• Good morning children- Good morning teacher

• How are you today?( jak się dziś czujesz?)

• How’ s the weather today? (jaka dziś pogoda?)

• What day is today?( jaki dzisiaj dzień tygodnia?)

2. Zabawa na powitanie przy piosence „ Powitajmy się wesoło”

3. Rozmowa z dziećmi na temat: „Co to jest Europa?”-wykorzystanie prezentacji multimedialnej.

Zaprezentowanie mapy Europy, wyjaśnienie, że świat jest podzielony na kontynenty: Europa, Azja, Afryka, Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Australia, Antarktyda. Nasz kraj znajduje się w Europie. Nawiązanie do nazwy Unia Europejska. Na pewno słyszeliście takie określenie -Unia Europejska. Niektóre kraje Europy postanowiły połączyć się w jedną wielką rodzinę państw, która nosi nazwę Unia Europejska. Obecnie w jej skład wchodzi 27 państw, między innymi Polska. Unię Europejską można porównać do grupy przedszkolnej, w której jest przyjaźń, wszyscy się znają, przestrzegają określonych zasad, wspólnie podejmują decyzje, pomagają sobie.

Zaprezentowanie i omówienie z dziećmi symboli Unii Europejskiej( prezentacja multimedialna)

* FLAGA – na fladze przedstawiony jest okrąg złożony z dwunastu złotych gwiazd na błękitnym tle. Gwiazdy symbolizują jedność, solidarność i harmonię między narodami Europy. Krąg gwiazd jest symbolem jedności, a ich liczba nie zależy od liczby państw członkowskich.
* HYMN – wysłuchanie fragmentu hymnu Unii Europejskiej „Oda do radości”.- Dzieci stają na baczność i odsłuchują hymn. Nauczyciel pyta: „Czy ten hymn ktoś śpiewał?”, „Czy były tam jakieś słowa?”, „Jak myślisz, dlaczego hymn Unii jest bez żadnych słów?”. Po wysłuchaniu odpowiedzi dzieci nauczyciel informuje, że w skład Unii wchodzą kraje, których obywatele posługują się różnymi językami, dlatego Hymn UE posiada jedynie wersję instrumentalną czyli jest wykonywany jedynie na instrumentach muzycznych
* DZIEŃ UE – 09.05 jest międzynarodowym Dniem Europy i Dniem Unii Europejskiej. W tym roku minie 18 lat Polski w Unii Europejskiej.
* MASKOTKA UE – jest nią SYRIUSZ, niebieska gąsienica. Nazwa pochodzi od najjaśniej świecącej gwiazdy „Syriusz”.
* WALUTA – obrazki przedstawiające –EURO- walutę obowiązującą w Unii Europejskiej –wytłumaczenie, że są to pieniądze, obowiązują w większości krajów EU. Jak wiemy nie we wszystkich krajach, bo Polska należy do UE, a w naszym kraju mamy złotówki.

4. Zabawa ruchowa „ Kaczuszki”.

5. „ Flaga”- zabawa zespołowa

Podział dzieci na 4 zespoły. Każdy zespół otrzymuje kopertę -zadaniem dzieci jest ułożenie flagi wybranych krajów ( Polska, Grecja, Francja, Włochy). Następnie zespoły otrzymują kolejną kopertę, w której znajdują się obrazki nawiązujące do danych krajów ( m.in. wieża Eiffla, Pałac Kultury itp.) Zadaniem zespołu jest dopasowanie prawidłowych obrazków.

6.Zabawa ruchowa przy utworze F. Chopina Walc Des – Dur

Nauczyciel: Czy pamiętacie, jak nazywał się bardzo sławny polski kompozytor, o którym kiedyś mówiliśmy? (Fryderyk Chopin)

Przygotowałam dla was utwór tego kompozytora. Jest to walc. Zrobimy pary i będziemy poruszać się w rytmie walca. Każda para oznaczona jest flagą danego kraju. Kiedy muzyka ucichnie, nauczyciel pokazuje flagę państwa, a pary które są oznaczone wskazaną flagą , machają nauczycielce.

7. Zabawa „Podróż do Krajów Unii Europejskiej”.

W sali rozstawione są 4 sztalugi. Dzieci ustawiają się w pociąg. Przy piosence wyruszają w podróż po Europie. Na każdym przystanku czekają zadania do wykonania

* podróż do Francji- zadanie- Jak mówimy  *Dzień dobry* po francusku? Bonjour

 -Jaka jest stolica Francji?

*Ciekawostka! Zabawa w którą się bawiliśmy - Kaczuchy- pochodzi z Francji. Francuskie dzieci bardzo lubią się przy niej bawić. Dzieci w innych krajach też lubią tę zabawę.*

* podróż do Włoch- zadanie- Jak mówimy *Dzień dobry* po włosku? Buon giorno

 -Jak nazywa się włoski przysmak?

*Ciekawostka! Włochy maja kształt wielkiego buta z obcasem*

* podróż do Grecji- zadanie- Jak mówimy *Dzień dobry* po grecku? Kalimera

 - Jak nazywa się słynny grecki taniec?

*Ciekawostka! W Grecji jest około 140 zamieszkałych wysp. Największą grecką wyspą jest Kreta*

* podróż do Polski- zadanie- proszę wymienić polskie symbole narodowe?

 - Jak nazywa się stolica Polski?

 - Najdłuższa rzeka w Polsce?

*Ciekawostka! W Polsce można spotkać pustynię- jest to Pustynia Błędowska, znajduje się niedaleko Zawiercia….jeszcze nie tak dawno można było na niej zaobserwować prawdziwe burze piaskowe. Jest to największy obszar lotnych piasków na terenie naszego kraju. Jest nazywana polską Saharą.*

8. Zabawa ruchowa „Ruchome gwiazdki”.

Rozdanie dzieciom żółtych gwiazdek do przyklejenia na bluzkę.

Dzieci poruszają się po całym dywanie w rytm piosenki „Jestem Polakiem”, kiedy melodia cichnie ustawiają się w kole tak jak są ułożone gwiazdki na fladze Unii Europejskiej.

9. Quiz wiedzy o Unii Europejskiej

Dzieci odpowiadają na pytania poprzez wskazywanie odpowiednich karteczek: zielona na TAK i czerwona na NIE.

- Czy Polska należy do Unii Europejskiej?

- Czy flaga UE jest zielona?

- Czy do UE należy 1 państwo?

- Czy maskotka UE to Syriusz – niebieska gąsienica?

- Czy pieniądze w UE to złotówki?

- Czy na fladze UE znajduje się 12 gwiazdek?

- Czy hymn UE to „Mazurek Dąbrowskiego?”

 10. „ Wspólna Europa”- praca grupowa. Wszyscy mali Europejczycy odciskają swoje pomalowane farbą dłonie na dużym niebieskim brystolu z napisem "Wspólna Europa", która będzie od tej pory symbolem przyjaźni i jedności

11. Ewaluacja: dzieci zadowolone z zajęć stają przy symbolu słoneczka /dzieci, którym zajęcie nie podobało się- przy chmurce.

12. Podziękowanie za udział w zajęciu.