Konspekt zajęć dydaktyczno- wychowawczych

z udziałem rodziców w dniu **03.12.2015r.**

Prowadząca: Agnieszka Orman

Temat: „ Jesienne zwyczaje zwierząt - wzbogacanie wiadomości dzieci o świecie przyrodniczym poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą”

Cele główne:

* Zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy;
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;

Cele operacyjne:

Dziecko:

* skupia uwagę na teatrzyku kukiełkowym
* odpowiada na pytania nauczycielki dotyczące treści teatrzyku
* nazywa leśne zwierzęta;
* wymienia sposoby przygotowania się zwierząt leśnych do zimy
* uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych;
* nawiązuje kontakty społeczne poprzez zabawy z rodzicem i z całą grupą
* estetycznie wykonuję pracę plastyczną z pomocą rodzica

Metoda:

**Czynna:** metoda samodzielnych doświadczeń , metoda zadań stawianych dziecku, metodę ćwiczeń polegającą na powtarzaniu przez dziecko odpowiednich czynności,

**Oglądowa:** obserwacji i pokazu, przykładu poprzez inscenizację teatralną

**Słowna:** metoda żywego słowa, rozmowa, zagadki

Forma:

-praca zbiorowa , praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

Płyta CD, magnetofon, teatrzyk, kukiełki, sztalugi, ilustracje, materiały przyrodnicze, tamburyno, szarfy, plastelina.

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie rodziców i zabawa integrująca ,, Stoimy ramię przy ramieniu”  
   Dzieci stoją w kole i improwizują ruchem treść wiersza:

**,, Stoimy ramię przy ramieniu, możemy być wielcy w oka mgnieniu**

**Możemy być całkiem mali – ale nigdy nie będziemy sami”**

1. Powitanie gości maskotką „Misia Uszatka”. Nauczycielka zaprasza rodziców i dzieci, aby usiedli i uważnie posłuchali. Wyjaśnia dzieciom, że misie są mieszkańcami lasu i dzisiaj naszym towarzyszem zabawy będzie miś Uszatek.
2. . „Przygoda Misia Uszatka” – przedstawienie przez nauczyciela scenki teatralnej z wykorzystaniem kukiełek.

**„Przygoda Misia Uszatka”**

Pewnego jesiennego dnia do Misia Uszatka przyleciał wróbelek. Wróbelek zaprosił misia na spacer po lesie. Gdy tak spacerowali Uszatek zobaczył stertę liści pod drzewem.  
-Spójrz wróbelku, kto tu naniósł tyle liści? – zapytał wróbelka Uszatek  
Rozejrzyj się Uszatku dookoła i zobacz, że już przyszła jesień. Drzewa gubią liście, robi się coraz zimniej i dni są coraz krótsze. Zwierzęta przygotowują sobie domy na zimę, a to jest legowisko jeża – odpowiedział wróbelek.  
Wróbelek i Uszatek poszli dalej. Patrzą, a tu niedźwiedź kopie wielki dół. Zaskoczony miś Uszatek zapytał:  
-Misiu, co ty robisz?  
-Szykuję sobie gawrę.  
-A co to jest gawra?  
-Zimowe mieszkanie niedźwiedzia, czyli jama wyścielona liśćmi i patykami, która osłania od mrozu i wiatru.

Nasi spacerowicze postanowili nie przeszkadzać misiowi, pożegnali się z nim i poszli dalej.  
Uszatek i wróbelek poszli dalej ścieżką przez las, postanowili sprawdzić jak inne zwierzęta przygotowują się do zimy.  
Szli i szli, aż wreszcie spotkali wiewiórkę Rudą Kitkę. Uszatek zawołał ją, ale ona nie zwróciła na niego uwagi. Dopiero, gdy podbiegli z wróbelkiem bardzo blisko zauważyła ich.  
-Dzień dobry Ruda Kitko- Przywitali się krasnal i wróbelek- Może pospacerujesz z nami?- Zapytali.  
-Chętnie bym z wami poszła, ale nie mam teraz czasu. Zbieram orzeszki, szyszki i żołędzie, które chowam w swoich dziuplach. Mam tych spiżarni dużo, więc wiele czasu zajmuje mi ich zapełnienie. Dlatego nie boję się srogiej zimy, bo będę miała co jeść.  
Ruda Kitka zabrała się z powrotem do pracy, a Uszatek pożegnał się z wróbelkiem i pobiegł do domu, żeby sprawdzić swoje zapasy.

1. Rozwiązanie zagadek zadanych przez wróbelka i Misia Uszatka -kto wystąpił w teatrzyku?

Pomyśl, a odgadniesz wnet,  
Kto ma igieł pełen grzbiet?” (jeż)  
  
„Przez całą zimę słodko śpi.   
A słodko dlatego, że miód mu się śni”. (niedźwiedź)  
  
„W dziupli swej na drzewie, gdy nikt o tym nie wie,  
Orzechów zapasy zbiera na złe czasy”. (wiewiórka)

**Dzieci wybierają rozwiązanie spośród ilustracji przedstawiających  
różne zwierzęta umieszczone na sztalugach.**

1. Rozmowa na temat przedstawienia. Nauczyciel zadaje pytania dzieciom: **- Z czego zbudowane było legowisko jeża?** Prezentacja kopczyka z liści

**- Co to jest gawra?** Przywieszenie na sztaludze ilustracji mieszkania niedźwiedzia

**- Gdzie mieszka wiewiórka Ruda Kitka?** - Przywieszenie na sztaludze papierowej dziupli.

**Kilkukrotne powtarzanie nazw: kopczyk, gawra, dziupla.**

1. Omówienie i ułożenie pod sztalugami smakołyków zwierząt i rzeczy potrzebnych im do zbudowania zimowego legowiska

WIEWIÓRKA orzechy/kasztany/żołędzie/szyszki

JEŻ liście

NIEDŹWIEDŹ liście, patyki, miód - słoik

1. „ Pomagamy zwierzakom”- zadaniem dzieci i rodziców będzie segregacja rzeczy znajdujących się w woreczkach dla poszczególnych zwierząt.
2. **„Wiewiórki do dziupli”** - zabawa ruchowa dla dzieci i rodziców z wykorzystaniem szarf i tamburyna.

Rodzice - drzewa zakładają szarfy zielone, dzieci-wiewiórki – żółte. Rodzice -

drzewa stoją w rozkroku, poruszają rękoma, naśladując ruchy gałęzi.

Dzieci-wiewiórki swobodnie biegają między drzewami. Na hasło N.: Wiewiórki

do dziupli!, dzieci-wiewiórki biegną do swojego rodzica-drzewa, stają do niego przodem, a rodzic-drzewo opuszcza ręce (zamyka dziuplę).

1. **„Prawda, fałsz”-** zabawa słowna.

Rodzice odczytują pytania przygotowane przez nauczyciela dotyczące poznanych zwierząt, a dzieci udzielają odpowiedzi przy użyciu zwrotów: prawda/ fałsz.

Np.:

- Niedźwiedź zapada w sen zimowy.

- Wiewiórka mieszka w gawrze.

- Jeż zbiera liście, by zbudować z nich zimowy domek.

- Niedźwiedź mieszka w dziupli.

- Wiewiórki gromadzą zapasy na zimę.

- Niedźwiedź lubi miód

- Jeż zbiera liście jesienią

1. Słuchanie wiersza D.Gellner „Kolczasty jeżyk” ilustrowanego za pomocą pacynki jako wprowadzenie do wykonania pracy plastyczno-technicznej z pomocą rodzica.
2. „ **Herbatka jest dobra na wszystko** ”- poczęstowanie dzieci i rodziców ciepłą herbatką.
3. Zakończenie zajęć. Podziękowanie za aktywny udział dzieci i rodziców.