Scenariusz zajęć oceniających z dziećmi 6-letnimi - „W królestwie Figurlandii”.

Autor i prowadzenie: Urszula Kawalec, Przedszkole Nr 2 w Zawierciu
Rodzaj hospitacji: hospitacja oceniająca
Grupa wiekowa: 6 – latki
Temat zajęcia: „W krainie literek”
Data: 15. 11. 2007 r.

Cele ogólne:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia, rozwiązywaniu problemów, doskonaleniu sprawności umysłowych,
- organizowanie sytuacji sprzyjających wykorzystaniu posiadanych wiadomości oraz doskonalenie umiejętności niezbędnych w nauce czytania,
- usprawnienie analizy i syntezy słuchowej, wyodrębnianie głosek.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- doskonali umiejętność czytania,
- koncentruje uwagę, pamięć i zdolność kojarzenia, czyta globalnie,
- doskonali umiejętność tworzenia i odczytywania sylab, nazywania liter,
- kształci umiejętność identyfikacji obrazu graficznego z konkretem i rysunkiem.

Metody: czynna, słowna, oglądowa.

Formy: indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: 2 listy, koperty z zadaniami, obrazki, litery, czerwone i niebieskie nakładki, kartoniki z kropkami, literowe kubki, karty z sylabami, magnetofon, kaseta, cukierki, ilustracja.

Przebieg zajęcia

Nauczycielka wchodzi do sali z bardzo tajemniczą miną, trzymając w ręku list. Rozpoczyna zajęcie.

Zanim weszłam dziś do sali
Bardzo się zdziwiłam,
Bo przy drzwiach wejściowych
Kopertę zobaczyłam.

Wzięłam ją do ręki
Potem otworzyłam
Muszę przyznać szczerze,
Bardzo się wzruszyłam

Napisał do Nas gość nie za dobrze nam znany
Nie powiem Wam kto to? Bo to tajemnica
Sami się domyślicie, gdy treść listu usłyszycie.

Nauczycielka odczytuje treść listu.

Hej, dzieciaki przedszkolaki
Już do dzieci w dwóch przedszkolach pisałem,
Kiedy Kotka Psotka
Odczarować chciałem.

Jestem król Figurlot
Z królestwa Figurlandii
Wy mnie jeszcze nie znacie
Lecz ochotę pomóc mi macie?

Z tym kotkiem Psotkiem
Są same kłopoty.
Teraz zgubił gdzieś w zamku
Mój cenny pierścień złoty.

Dość mam już psot jego,
ciągłych z nim kłopotów,
chcę by mi pomagał
i tak nie rozrabiał.

Jeśli zadania moje rozwiążecie
To pierścień odnajdę w mojej krainie
A kotkowi Psotkowi
Dam całkiem inne imię
Będzie się nazywał kotek Figurlotek.

Tak więc .....
Znów potrzebuję waszej pomocy
Dlatego przysyłam do was
Wiklinowy koszyk.
W nim są koperty,
W kopertach zadania
Czeka was zabawa
Niezapomniana.

Nauczycielka zwraca się do dzieci z pytaniem czy mają ochotę na rozwiązanie zadań i czy wszystko zrozumiały. Zadaje kilka pytań dotyczących treści listu, odsłania ilustrację królestwa Figurlandii. Kontynuując zajęcie mówi:

Ja już do tego koszyka
Wcześniej zaglądałam
Dla Was to nie są
Trudne zadania

Marsz przy piosence pt. „Maszerują przedszkolaki" .

I Wizytówka – zabawa ruchowo-literowa (globalne czytanie)
Dzieci stoją w kole. Nauczyciel przez każdym dzieckiem kładzie kopertę ze znaczkiem dziecka. Dzieci obracają koperty, szukają swojego znaczka, siadają przed nim w siadzie krzyżnym, wyjmują z koperty trzy napisy z imionami, układają przed sobą swoje imię.

Po wykonaniu zadania nauczycielka mówi:

Sami widzicie, że to nic trudnego
Czy zaglądamy może do zadania 2

II Tajemnicze kropki
Nauczyciel rozdaje dzieciom koperty, w których są trzy obrazki i kartoniki z kropkami. Kropki na kartonikach oznaczają liczbę głosek.

- Ułożyć parami obrazek i kartonik z kropkami by liczba kropek odpowiadała liczbie głosek w nazwie obrazka.
- Dzieci pod obrazkami i kartonikami z kropkami układają model wyrazu, który przedstawia obrazek.

Po rozwiązaniu zadania nauczycielka mówi:

Drugie zadanie też bułka z masłem
Czy 3 odgadnąć ochotę macie.

III Literowe kubki – wyodrębnienie (praca grupowa) głosek w nagłosie wyrazów. Kojarzenie głosek z literą.
Zadaniem dzieci jest włożyć do kubków oznaczonych literami obrazki, których nazwa zaczyna się na taką głoskę jaką oznaczona litera na kubku, np. na kubku napisane jest „O", wkładamy obrazek przedstawiający okno, okulary itp.

Po rozwiązaniu tego zadania nauczycielka mówi:
A teraz zapraszam Was do kolejnego zadania.

IV Kolejka sylabowa – tworzenie wyrazu do wylosowanej sylaby.
Dziecko losuje sylabę – nauczyciel czyta – dziecko dopowiada.
Dziecko liczy sylaby w danym wyrazie.

Zabawa przy piosence pt. „Jesienią jesienią"

Po rozwiązaniu zadania nauczycielka zwraca się do dzieci z pytaniem:

Zostało nam już ostatnie zadanie
Czy i je rozwiązać jesteście w stanie.

V Bal literek – zabawa ruchowa
W rytm muzyki nauczyciel zaprasza dzieci do zabawy, których imię zaczyna się podaną przez nauczyciela głoską. Dzieci w dużym kole, nauczycielka podaje głoskę, dziecko którego imię zaczyna się podaną przez nauczyciela głoską tańczy w kole.

Kończąc zajęcie nauczycielka mówi:

Myślę, że prośbę króla spełniliśmy
Wszystkie zadania rozwiązaliśmy.
Król pierścień znaleźć powinien
I dać kotkowi całkiem inne imię.

Nagle rozlega się głośne pukanie do drzwi
Cóż to być może? Jak myślicie?

Przecież dobrze się spisaliście.

Do sali wchodzi osoba z listem i małą paczuszką, informując dzieci ,że przed chwila listonosz go przyniósł i prosił przekazać grupie 6 – latków. Nauczycielka odczytuje głośno jego treść.

Dziękuję bardzo moi kochani,
Znalazłem pierścień
W bursztynowej sali.

W nagrodę przesyłam
Dla was cukierki,
Bo zniknął z królestwa
Mój problem wielki.

Już nie mam w swej krainie
łobuziaka Psotka,
Lecz bardzo grzecznego
Kotka Figurlotka.

Nauczycielka rozpakowuje paczuszkę i częstuje dzieci słodyczami. Zwraca się do dzieci:

Na koniec rodzicom pokażemy,
Jak przy stolikach pracujemy.

Dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są koperty - w kopertach tekst, na kopertach wydrukowana litera. Dzieci wyciągają tekst i zakreślają literkę, która wydrukowana jest na kopercie.