Konspekt – zabawy w ogrodzie przedszkolnym w dniu 04.2009 r.

Autor i prowadzenie: Urszula Kawalec, Przedszkole Nr 2 w Zawierciu.

Miejsce realizacji: ogród przedszkolny.

Cel ogólny: prawidłowe korzystanie z urządzeń znajdujących się na terenie ogrodu przedszkolnego. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo dzieci. Poszerzenie doświadczeń dzieci i wspieranie ich rozwoju poprzez organizowanie okazji edukacyjnych, podczas których nastąpi integracja dzieci w przedszkolu. Rozbudzanie i rozwijanie zaufania między uczestnikami zabawy. Wzmocnienie więzi uczuciowej z kolegami koleżanki grupy. Kształcenie aparatu mowy i prawidłowego oddechu podczas mówienia.

Cele operacyjne: dzieci-4-letnie

- mówią wiersz,
- stosują się do reguł ustalonych w zabawie,
- podrzucają, dmuchają, podnoszą i opuszczają chustę,
- deklamują podczas zabawy,
- prawidłowo korzystają z urządzeń terenowych.

Metody pracy: metoda ruchu rozwijającego, zadań stawianych do wykonania.

Formy pracy: praca z całą grupą.

Środki dydaktyczne: chusta animacyjna, piłeczki pingpongowe lub chusteczki higieniczne do nosa.

Przebieg:

1. Przypomnienie dzieciom przed wyjściem o prawidłowym zachowaniu się w ogrodzie przedszkolnym (zwrócenie uwagi na bezpieczną zabawę).
2. Dzieci ubierają się w szatni.
3. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.
4. Dzieci zataczają koło, rozkładamy chustę, deklamacja wiersza „Skrzydła motyla''.
5. Opuszczamy chustę w dół i w górę – „Skrzydła motyla".
6. Balonik - uczestnicy zabawy ustawiają się równomiernie przy chuście i chwytają za brzegi. Na hasło „Spuszczamy powietrze z balonika" wszyscy zbliżają się do środka chusty zwijając ją i wydając dźwięki syczenia *„ssssssssss".* Następnie na głos wypowiadają słowa:
   „Baloniku nasz malutki, rośnij duży okrąglutki,
   Balon rośnie że aż strach, przebrał miarę no i trach".

Jednocześnie oddalają się od środka chusty rozwijając ją. Na słowo *„trach”* upadają na trawę, a chusta upada na ziemię.

7. Zabawa z piłeczką – na chustę układamy małe piłeczki pingpongowe, chusteczki higieniczne. Uczestnicy zabawy chwytają chustę na wysokości brody i na podane hasło „gwizdek” mocno dmuchają w elementy znajdujące się na chuście, tak by wzajemnie się układały.
8. Stary niedźwiedź – dzieci chwytają chustę, pod którą wchodzi 2-3 dzieci i udają niedźwiedzia zapadającego w głęboki sen. Dzieci trzymają chustę, chodzą w koło śpiewając piosenkę „Stary niedźwiedź”. Przy słowach „Czwarta godzina – niedźwiedź łapie, chusta zostaje opuszczona, dzieci znajdują się pod chustą, tworząc domek dla niedźwiedzia.
9. Dzieci rozchodzą się i bawią na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym.
10. Powrót do przedszkola.