Scenariusz zajęć dydaktycznych

z zakresu przygotowania do posługiwania się językiem angielskim

w grupie 5- latków w dniu 9.02.2016r.

**Prowadząca:** Agnieszka Orman

**Temat:** Family

**Wiek dzieci:** 5 lat

**Ilość dzieci:** 25

**Cele główne (AIMS):**

* kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu
* utrwalenie poznanego słownictwa

**Cele operacyjne (OBJECTIVES):**

**Dziecko:**

* wymawia i wskazuje nazwy członków rodziny
* słucha historyjki językowej
* uczestniczy w scenkach językowych
* różnicuje kolory
* wykonuje polecenia nauczyciela
* czerpie radość z edukacji językowej

**Pomoce dydaktyczne**: magnetofon, płyta cd, kolorowe klocki, pacynka, plakat kangura, ilustracje członków rodziny, sylwety rodziny sów, karty do listeningu, stempelki.

**Metoda:**

* Komunikacyjna,
* Audiolingwalna
* Audiowizualna
* TPR

**Forma:**

-praca zbiorowa, indywidualna.

**Przebieg zajęcia:**

* 1. **Faza początkowa- Register-** Powitanie uczniów i gości piosenką „Stand up everyone”, „Good morning song”.
	2. **Rozgrzewka językowa- Warm-up.** Przywitanie się z pacynką cyklu - kotkiem Cookie. Zabawa aktywizująca utrwalająca kolory (np. touch something green, touch something red )
	3. **Wprowadzenie do tematu głównego Pre-listening-** Nauczyciel prezentuje słownictwo związane z członkami rodziny chowając je w kieszeni kangura- bohatera książki, którego dzieci znają. Dzieci chcąc dostać karty obrazkowe- flashcards- używają zwrotu „Lulu, What have you got in your pouch?”. Chętne dzieci wyciągają karty. Nauczyciel pyta kto znajduje się na ilusracji? Kilkukrotnie głośno wymawia żądane słówko i prosi dzieci o powtórzenie w różnych formach( smutno, wesoło, głośno, cicho, klaszcząc itp.) Kiedy wszystkie karty są wyjęte nauczyciel prosi chętne dziecko do zabawy „Come and show me…”. Nauczyciel zaprasza następne chętne dzieci do kolejnej zabawy,,***close your eyes****”,* zdejmuje z tablicy obrazek, po słowach ***open your eyes*** udziecko zgaduje, co zniknęło( what’s missing?”)
	4. **Zajęcie główne -** listening- wysłuchanie historyjki językowej z użyciem sylwet. Pierwsze słuchanie odbywa się w całości z użyciem sylwet przez nauczyciela. Drugie słuchanie odbywa się z podziałem na role- scenka odegrana przez nauczyciela.
	5. **Zakończenie zajęć- ending.** „Family song”zabawa przy muzyce. Udział dzieci w scence dramowej. „By, by everyone…”- piosenka pożegnalna. Nagrodzenie dzieci aktywnych stempelkami.