**Konspekt zajęcia otwartego dla rodziców w grupie dzieci 4- letnich.**

Prowadząca: Magdalena Kasznia

Data :23.03. 2021

Temat**: „ Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”- zabawy i ćwiczenia służące poszerzaniu wiadomości o zdrowym stylu życia i postaw sprzyjających bezpieczeństwu.**

**Cele ogólne:**

- kształtowanie i utrwalanie postawy prozdrowotnej

- kształtowanie pożądanych postaw dotyczących bezpieczeństwa

**Cele operacyjne**

 **Dziecko:**

- uważnie słucha historyjki

- rozróżnia produkty zdrowe i niezdrowe

- prawidłowo układa piętra piramidy zdrowego żywienia

- porusza się w rytm muzyki

- reaguje na polecenia nauczyciela

- rozwiązuje zagadki

-prawidłowo myje ręce

- rozumie potrzebę stosowania podstawowych zasad higieny osobistej

-udziela prawidłowe odpowiedzi dotyczące bezpieczeństwa

-ilustruje ruchem treść wiersza

-prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

-koloruje order

-współdziała z rówieśnikami

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa

**Metody pracy:**

-słowne- objaśnienia, rozmowy

-czynne- zadań stawianych dziecku

-oglądowe- obserwacja

**Środki dydaktyczne:**

Maskotka, obrazki ze zdrową i niezdrową żywnością, zalaminowane kciuki, sztaluga ze smutną i wesołą minką, piramida zdrowego żywienia, ręcznik, grzebień, szczoteczka, mydło, aplikacja na telefonie-wordwall, order, zalaminowany szablon wirusa, wieża, CD.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa na powitanie „ Jesteśmy wszyscy razem”
2. **„Zaproszenie do Krainy Zdrowia i Bezpieczeństwa”** – wprowadzenie w temat zajęcia.
Dzieci siedzą na dywanie, nauczycielka opowiada historię Grzesia (maskotka).

*Zobaczcie kogo dzisiaj spotkałam pod drzwiami naszego przedszkola. Siedział zmarznięty i smutny, ale nie płakał. To jest Grzesiu, mieszkaniec Krainy Zdrowia i Bezpieczeństwa. Zapomniał, w jaki sposób dba się o własne zdrowie i bezpieczeństwo. Był bardzo zmęczony i wystraszony, aż w końcu zmęczony zasnął pod drzewem. Przyśniła mu się Wróżka, która pokazała mu nasze przedszkole i powiedziała, że dzieci z grupy II Kotki z pewnością pomogą Grzesiowi. Czy chcecie mu pomóc?...(tak)*

*W takim razie, podczas dzisiejszych zajęć wspólnie przypomnimy najważniejsze zasady zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa.*

1. Wykonanie zadań z poszczególnych krain:
* **KRAINA „ WITAMINKOWO”**
* **„Zdrowe produkty zjadamy, niezdrowe odrzucamy**” ”- dokonanie podziału żywności na zdrową i niezdrową. Nauczyciel pokazuje poszczególne obrazki, dzieci za pomocą kciuka ( w górę/w dół)wskazują zdrowe i niezdrowe produkty. Umieszczenie obrazków na tablicy ze smutną i wesołą minką.
* **„ Piramida zdrowego żywienia”-** utrwalanie i przypomnienie prawidłowych przyzwyczajeń i nawyków żywieniowych podczas układania piramidy. Dzieci siedzą w kręgu, na środku znajduje się pocięta piramida na poprzeczne pasy. Zadaniem dzieci jest ułożenie prawidłowo pięter piramidy .Umieszczenie gotowej piramidy na tablicy.
* **Zabawa ruchowa „Kolorowe witaminki”**
Przy dźwiękach piosenki „Witaminki” dzieci tańczą swobodnie po sali. Na przerwę w muzyce, nauczyciel pokazuje kartoniki z produktami. Dzieci umówionym okrzykiem określają produkty zdrowe („Hip, hip hurra!)  i niezdrowe („O Nie!!!)
* **KRAINA „ CZYŚCIKOWO”**
* **„ Zagadki”-** nauczyciel czyta zagadki. Dzieci odgadują i jednocześnie wybierają z koszyka przedmiot, który jest rozwiązaniem zagadki.

1. Jestem w łazience, wycierasz mną ręce.(ręcznik)

2. Na głowie robi porządek. Powinien być zawsze czysty. Chociaż zębów ma rządek nie bywa u dentysty. (grzebień)

3. Co to jest na pewno wiesz, najeżona jest jak jeż. Lecz nikogo nie kłuje, tylko zęby szoruje. (szczoteczka)

4. Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni, a brudne ręce w czyste zamieni. (mydło)

* **„Wiem ,jak prawidłowo myć ręce”-** utrwalenie techniki prawidłowego mycia rąk.
* Zabawa ruchowa przy piosence **„ Przegoń Wirusa”.**
* **KRAINA „ BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”**
* **Zabawa bez słów- „ Tak- nie”-** odpowiedzi na zadane pytanie dzieci udzielają poprzez podniesienie kartoników z kciukiem do góry i na dół
1. Gdy świeci światło zielone – możesz przejść na drugą stronę?
2. Czy bezpieczne miejsce do zabawy to ulica?
3. Przechodzimy przez ulicę w każdym miejscu?
4. Zawsze kiedy chcę mogę rozmawiać z nieznajomymi?
5. Czy dzieciom wolno bawić się zapałkami?
6. Czy na rowerze możemy jeździć po ulicy?
* **KRAINA „ RUCH TO ZDROWIE”**
* **„ Dni tygodnia"** -ilustrowanie ruchem treści wiersza

Gimnastyka -dobra sprawa

co dzień wszystkim radość sprawia.

Gdy niedziela się zaczyna trening tydzień rozpoczyna.

W poniedziałek dwa podskoki.

Wtorek lubi kroki w boki.

 Środa kręci się w kółeczko.

No a w czwartek jaskółeczka .

W piątek szybko dwa przysiady.

A sobota robi ślady.

I tak przez tydzień cały dni tygodnia wciąż szalały.

* **„Ruch to zdrowie”-** wykonanie ćwiczeń wylosowanych na ruletce (wykorzystanie aplikacji z telefonu)
1. **„ Zdrowy i bezpieczny przedszkolak”-** kolorowanie orderu.
2. **„ List od Grzesia”**- nauczyciel zauważa, że Grześ zniknął z sali przedszkolnej. Zauważa na jego miejscu list. Odczytanie listu:

 *Drogie dzieci!*

*Przepraszam ,że zniknąłem tak bez pożegnania, ale nie chciałem Wam przeszkadzać. Wracam już do swojej krainy. O spotkaniu z Wami opowiem moim kolegom i koleżankom. Bardzo dziękuję Wam za pomoc. Będę o was pamiętał.*

 *Grzesiu*

1. Podziękowanie za udział w zajęciach.