**Scenariusz zajęcia otwartego z rodzicami**

**w grupie dzieci 3- 4 letnich**

Prowadząca: Magdalena Kasznia

Data:14.04.2016 r.

Temat: *„ Dziwne rozmowy”*- kształtowanie mowy dzieci i poprawności wymowy z wykorzystaniem odpowiedniej literatury, ćwiczeń i zabaw.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie percepcji słuchowej
* Ćwiczenia narządów artykulacyjnych
* Czerpanie radości ze wspólnej zabawy z rodzicami

**Cele szczegółowe: Dziecko:**

* nazywa, rozpoznaje i naśladuje głosy wybranych zwierząt
* uważnie słucha wiersza
* naśladuje odgłosy burzy
* naśladuje zachowanie pieska
* odtwarza dźwięki
* odpowiada na pytania
* reaguje na sygnał dźwiękowy
* współdziała w zespole

**Metody pracy:**

* czynna- zadań stawianych do wykonania ćwiczeń
* słowna- żywego słowa, objaśnienia i instrukcji
* oglądowa- obserwacji i pokazu

**Formy pracy:** z całą grupą, zespołowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** płyta CD, wieża ,odgłosy zwierząt, wiersz i piosenka „Dziwne rozmowy”, obrazki do wiersza, obrazki symbolizujące zjawiska pogodowe ,białe kartki, sznurek z przywiązanymi sercami , słomki, talerzyki z płatkami kukurydzianymi, opaski dla kapitanów drużyny, bańki mydlane.

**Przebieg:**

1. Powitanie piosenką „ Maszerują przedszkolaki”.
2. Słuchanie wiersza Anny Aleksandrowicz „ Dziwne rozmowy”

„ Dziwne rozmowy ”  
W chlewiku mieszka świnka  i trąca ryjkiem drzwi   
Gdy niosę jej jedzenie to ona „ kwi, kwi, kwi”  
Opodal chodzi kaczka  co krzywe nóżki ma  
Ja mówię jej „Dzień dobry” a ona „ kwa, kwa, kwa”  
Na drzewie siedzi wrona od rana trochę zła   
Gdy pytam „Jak się masz” to ona „kra, kra, kra”  
Przed budą trzy szczeniaki podnoszą straszny gwałt  
Ja mówię cicho pieski a one „hau, hau, hau”

Analiza wiersza; rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela:

- Jakie zwierzątka wystąpiły w wierszu?

- Gdzie mieszka świnka?

- Jaki dźwięk wydaje świnka?

- Jakie nóżki ma kaczka?

- Jaki dźwięk wydaje kaczka?

- Jaki ptak siedział na drzewie?

- Jaki dźwięk wydaje wrona?

- Ile było szczeniaczków?

- Jaki dźwięk wydają szczeniaki?

1. Ćwiczenia słuchowe „ Jakie to zwierzę ?”- rozpoznawanie odgłosów zwierząt. Wybrane dziecko wskazuje odpowiedni obrazek na tablicy.
2. Zabawa przy piosence” Dziwne rozmowy”-w sali umieszczone są obrazki ze zwierzątkami występującymi w wierszu. Dzieci podzielone na 4 grupy: świnki, kaczki, wrony ,pieski. Każda grupa wybiera kapitana , który będzie miał opaskę z reprezentowanym zwierzątkiem. Grupy ustawiają się przy odpowiednich obrazkach, słuchają piosenki, w odpowiednim momencie poszczególna grupa wydaje głosy danego zwierzątka.
3. Zabawa dla rodziców „ Wesoła orkiestra”- rodzice podzieleni na 4 grupy: świnki, kaczki, wrony ,pieski. Każda grupa wybiera kapitana. Zadaniem rodziców jest naśladowanie odgłosów przydzielonych zwierząt na melodię piosenki „Wlazł kotek na płotek”.
4. Zabawa ruchowa przy muzyce.

 **„Zmęczony piesek”** –pieski spacerują przy dźwiękach muzyki, w przerwie dzieci naśladują pieska, który głośno oddycha i język  ma mocno wysunięty na brodę.

1. Ćwiczenie percepcji słuchowej- „ Odgłosy deszczu”.

Zadaniem dzieci będzie naśladowanie odgłosów burzy poprzez poruszanie kartką papieru w określony sposób. Nauczyciel pokazuje symboliczne obrazki ilustrujące określone zjawiska pogodowe

1. Zabawa przy stoliczkach z pomocą rodziców pt. „ Kuchenna logopedia”.

* Przysysanie i przenoszenie za pomocą słomki płatków kukurydzianych z jednej miseczki do drugiej

1. Wspólna zabawa na dywanie „Dam Ci serce”- ćwiczenia oddechowe. Nauczyciel przygotowuje długi sznurek, na którym wiesza małe serduszka z papieru ( serca wiszą na sznurkach). Pary( dziecko –rodzic) siadają naprzeciw siebie( tak aby pomiędzy nimi było jedne serce). Zadaniem dziecka i rodzica jest dmuchanie w serce, tak aby znalazło się po przeciwnej stronie . Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.
2. Podziękowanie za udział w zajęciach: Rodzic- dziecko stoją naprzeciw siebie i przesyłają do siebie całuski.
3. Poinformowanie rodziców o materiałach umieszczonych na stronie internetowej- dotyczących wspierania rozwoju mowy dzieci.
4. Wyjście z dziećmi i rodzicami na ogród przedszkolny- puszczanie baniek mydlanych.