Scenariusz zajęcia w grupie 4-latków „Spotkanie z żołnierzem WKU Będzin, nasze godło – barwy narodowe”

Autor i prowadzenie: Urszula Kawalec, Przedszkole Nr 2 w Zawierciu.

Cele ogólne: zapoznanie z wyglądem żołnierza (mundur, czapka wojskowa, buty, pas).

- rozpoznawanie godła, barw narodowych,
- rozpoznawanie Hymnu Polski oraz postawy podczas słuchania Hymnu,
- nabywanie większej świadomości narodowej,
- zapoznanie dzieci z etapami pracy – wydzieranka (godło Polski),
- wzbogacenie słownika dzieci o nowe pojęcia poprzez pogadankę z żołnierzem.

Cele operacyjne:

- rozpoznaje poprzez zagadkę muzyczną Hymn Polski,
- przykleja kuleczki z bibuły na konturze godła Polski,
- przybiera prawidłową postawę podczas Hymnu Polski,
- rozumie pojęcie Polak, Polska, godło, flaga,
- słucha i wykonuje polecenia nauczyciela,
- deklamują wiersze.

Metody: pogadanka, rozmowa, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Środki dydaktyczne: kaseta z nagraniami, godło Polski, flaga, chusta animacyjna, kartki z bloku, klej, kulki z białej bibuły.

Przebieg zajęcia:

1. Przybycie żołnierza, wręczenie kwiatów oraz laurki przez dzieci – żołnierz siada na honorowym miejscu. Deklamacja wiersza pt. „Kto Ty jesteś”.
2. Zagadka słuchowa: dzieci wysłuchują kawałek Hymnu Polski puszczonego z kasety, rozwiązują zagadkę. Nauczyciel tłumaczy, że jest to Hymn Polski - hymn wszystkich Polaków. Hymn grany jest przy dużych uroczystościach państwowych jak: 11 listopada, 3 maj, składanie kwiatów przy Grobie Nieznanego Żołnierza w Warszawie, również wtedy kiedy jest mecz pomiędzy Polską a innym krajem – wtedy wszyscy wstają na baczność. „Czy Wy również potrafilibyście zachować taką postawą i pięknie stanąć na baczność przy pierwszej zwrotce Hymnu?” – mamy dzisiaj również duże święto, przybył do nas ważny gość i w ten sposób również uczcimy tą wizytę.
   Kaseta zostaje puszczona, dzieci przy pierwszej zwrotce stoją na baczność, słuchając Hymnu Polski.
3. Deklamacja wiersza pt. „Powiewa flaga”.
4. Zaproszenie żołnierza na środek, opowieść o służbie żołnierskiej, o swoim mundurze, pytania dzieci.
5. Marsz z żołnierzem przy piosence pt. „Żołnierze”.
6. Dzieci siadają w kole, pokazanie przez nauczyciela czapki żołnierza:

   - nauczyciel pyta co znajduje się na czapce,

- odpowiedź dzieci (orzełek, godło),
- nauczyciel mówi dzieciom, że teraz siądą do stoliczka, na którym są czerwone karteczki. Na kartkach namalowane godło Polski, obok są kuleczki z białej bibuły i klej. Dzieci będą naklejały kuleczki, w środku godła Polski. Zachęcenie żołnierza do pomocy dzieciom,
- obejrzenie prac, które wykonały dzieci.

7. Deklamacja wiersza pt. „Polski żołnierz".
8. Zabawy z chustą animacyjną w ogrodzie – manewry na poligonie:
    - dzieci w marszu wychodzą do ogrodu, rozkazy wydaje żołnierz,
    - w ogrodzie rozłożona chusta animacyjna,
    - dzieci maszerują wokół chusty, śpiew pierwszej zwrotki piosenki „Żołnierz",
    - bieg, jeden za drugim wokół chusty,
    - dzieci ustawiają się w dwóch rzędach przed chustą, chusta to duże jezioro, dzieci po kolei przepływają chustę, wracają na koniec rzędu,
    - dzieci stają z boku chusty, chwytają chustę prawą ręką (chusta – ponton), bieg z chustą dookoła,
    - na koniec zakładają czapki marynarskie zrobione wcześniej z gazety, dzieci wyobrażają sobie, że wsiadają do ogromnej łodzi, płyniemy w dół rzeki Wisły – siadają na chuście wiosłując rękoma,
    - wysiadamy z pontonu, ustawiamy się w parach, marsz i powrót do przedszkola przy piosence „Żołnierze".